

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП ПОиСПА по профессиям
16399 Официант,
16472 Пекарь

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
профессионального обучения и социально-профессиональной
адаптации обучающихся
по профессиям 16399 Официант, 16472 Пекарь

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 16399 Официант, 16472 Пекарь; Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденными Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 30 (выпуск 51); Профессиональным стандартом Официант/Бармен, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 09 марта 2022г. № 115н.; Профессионального стандарта Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 декабря 2015 № 914н.

Разработчик: Флоря Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям: 16399 Официант, 16472 Пекарь.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. применять правовые знания в конкретных производственных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания;

З 2. основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

З 3. требования производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по профессиям: 16399 Официант, 16472 Пекарь:

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

	правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе
ЦО 58	Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов,
 в том числе практических **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52
в том числе:	
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр, 4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 семестр		Всего 18 ч, лекций 6 ч; ПЗ- 12 ч	
Тема 1. Нормативное регулирование деятельности организаций питания	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Признаки отрасли общественного питания		
	2. Федеральное и региональное законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций питания		
	3. Понятие стандартов и технических регламентов		
	Практическое занятие № 1. Оформление таблицы по нормативно-правовым актам в сфере организаций питания	2	
	Практическое занятие № 2. Составление перечня государственных стандартов и технических регламентов, действующих в организациях питания	2	
Тема 2. Виды юридических лиц	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие и признаки юридического лица		
	2. Организационно-правовые формы юридических лиц		
	Практическое занятие № 3. Разработка алгоритма регистрации юридического лица	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ практических ситуаций по видам организационно-правовых форм юридических лиц	2	
	Практическое занятие № 5. Решение практических ситуаций по регистрации и прекращению деятельности юридических лиц	2	
Тема 3. Индивидуальный предприниматель	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Индивидуальный предприниматель, его правовой статус		
	2. Порядок регистрации и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя		
	Практическое занятие № 6. Решение практических ситуаций по правовому статусу индивидуального предпринимателя	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)			
	4 семестр	всего 34 ч, лекций - 12 ч; ПЗ- 22 ч	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4. Виды гражданских договоров, применяемых в организациях питания	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие и содержание гражданско-правового договора		
	2. Виды гражданско-правовых договоров		
	Практическое занятие № 7. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров	2	
Тема 5. Правовое регулирование приема на работу и увольнения с работы	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Трудовой договор: понятие, содержание		
	2. Гарантии при приеме на работу. Испытательный срок		
	3. Документальное оформление приема на работу		
	4. Основания прекращения трудовых отношений		
	5. Документальное оформление увольнения		
	Практическое занятие № 8. Решение практико-ориентированных ситуаций по заключению трудовых договоров	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ оснований прекращения трудового договора	2	
Тема 6. Рабочее время и время отдыха работников организаций питания	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени.		
	2. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха		
	3. Выходные дни. Отпуска		
	Практическое занятие № 10. Решение задач по определению рабочего времени работников организаций питания	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ ситуаций по определению времени отдыха работников организаций питания	2	
Тема 9. Трудовая дисциплина работников организаций питания	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие и значение трудовой дисциплины		
	2. Внутренний трудовой распорядок в организациях питания		
	3. Виды дисциплинарных взысканий		
	4. Порядок применения дисциплинарных взысканий		
	Практическое занятие № 12. Порядок применения дисциплинарных взысканий	2	
	Практическое занятие № 13. Оформление документов по применению дисциплинарного взыскания к работнику	2	
Тема 8. Материальная ответственность	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие материальной ответственности работников и работодателя		

сторон трудового договора	2.	Виды материальной ответственности работника и работодателя		
	3.	Порядок возмещения причиненного ущерба работником		
	Практическое занятие № 14. Характеристика порядка привлечения работников к материальной ответственности		2	
	Практическое занятие № 15. Анализ привлечения работников к материальной ответственности		2	
Тема 9. Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Требования охраны труда в организациях питания		
	2.	Производственная санитария и противопожарная защита в организациях питания		
	Практическое занятие № 16. Анализ требований охраны труда при выполнении трудовой функции официанта, пекаря		2	
	Практическое занятие № 17. Требования производственной санитарии и противопожарной защиты в организациях питания		2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Итого			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета общепрофессиональных дисциплин: стол письменный, стол преподавателя, стул преподавателя; моноблок; доска интерактивная; проектор, шкаф для документов, учебно-методический комплекс УД.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные издания:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под 2022 Безлимит. доступ общ. ред. А. А. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 382 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

Дополнительная литература

2. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 413 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 г № 197-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.11.1994 г № 51-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) № 14-ФЗ // Режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

4. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 2300-1 (действующая редакция) // Режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У 1. применять правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Оценка видов работ текущего контроля: - письменного/устного опроса; - тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знания: З 1. нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания; З 2. основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; З 3. требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания	Оценка видов работ текущего контроля: - письменного/устного опроса; - тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных, нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 04. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения профессиональной задачи	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные	Активное использование широкого спектра информационно-	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в

технологии в профессиональной деятельности	коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	процессе освоения программы
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Ощущение себя частью коллектива, участие во всех видах коллективной деятельности, выражение своего мнения, умение конструктивно решать конфликтные ситуации	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 21. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 36. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Показывает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 41. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 43. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Показывает неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 44. Сознательный свою позицию активного и	Осознает свою позицию активного и ответственного	Наблюдение и экспертная оценка

ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	целевых ориентиров
ЦО 52. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе	Обладает сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 58. Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению	Реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров